**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CON GIUDIZIO SINTETICO**

**Ai sensi dell’articolo 1 del D.LGS. 62/2017** la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa per tutto il primo ciclo mediante un giudizio sintetico. Il giudizio di comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al Patto di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dall’istituzione scolastica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZIO**  **SINTETICO** |  | **INDICATORI** | | | | |
| **Portale argo registro** | **RISPETTO REGOLE E AMBIENTE** | **RELAZIONE CON GLI ALTRI** | **RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI** | **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ** | **FREQUENZA E PUNTUALITÀ**  **(assenze/ritardi)** |
| **Eccellente/Ottimo**  10  (da valutare tenendo conto della media dei voti) | **ECC/OTT** | Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l’ambiente. | Manifesta eccellenti/ottime capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. | Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. | Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali. | Frequenza assidua e puntuale |
| **Distinto**  9 | **DIS** | Rispetta consapevolmente le regole condivise e l’ambiente. | Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all’interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. | Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. | Partecipa in modo attivo e produttivo. | Frequenza assidua |
| **Buono**  8 | **B** | Rispetta le regole condivise e l’ambiente. | Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe. | Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. | Partecipa in modo regolare. | Frequenza regolare |
| **Discreto**  7 | **D** | Rispetta quasi sempre le regole condivise e l’ambiente. | Manifesta apprezzabile capacità di socializzazione e di cooperazione all’interno del gruppo classe. | Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. | Partecipa in modo apprezzabile. | Frequenza generalmente regolare |
| **Sufficiente**  6 | **SUF** | Rispetta saltuariamente le regole condivise e l’ambiente. | Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari. | Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. | Partecipa in modo discontinuo. | Frequenza irregolare |
| **Non sufficiente**  5 | **INS** | Non rispetta le regole e l’ambiente. | Non socializza con in compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo. Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. | Non rispetta gli impegni scolastici. | Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. | Frequenza saltuaria |